

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ ПІДРОЗДІЛ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
«НІЖИНСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор інституту

_____ В.С.Лукач

«__»_____ 2016 року

**ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (АНГЛІЙСЬКА)
(НА ОСНОВІ ЗДОБУТОГО СТУПЕНЯ БАКАЛАВРА)**

Ніжин-2016

Програма вступних випробувань з англійської мови обговорена і затверджена на засіданні кафедри соціально-гуманітарних дисциплін, протокол № 7 від 11.02.2016 року.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Вивчення англійської мови у вищому навчальному закладі передбачає комплексну реалізацію практичної, розвиваючої, загальноосвітньої та виховної цілі.

Враховуючи важливість гуманітарної підготовки фахівців для аграрної сфери України програмою передбачена перевірка рівня знань вступниками англійської мови на професійному, побутовому та культурологічному рівнях.

Іноземна мова як предмет характеризується:

- міжпредметним характером (зміст мовлення іноземною мовою може містити інформацію з різних галузей знань, наприклад, літератури, мистецтва, історії, географії, точних наук та інших);
- багатофункціональністю (може виступати як ціль навчання і як засіб отримання інформації в різноманітних галузях знань).

Тестування з англійської мови проводиться з метою:

- перевірки відповідності знань, умінь та навичок вступників програмовим вимогам;
- виявлення та оцінки рівня навчальних досягнень вступників;
- оцінки ступеня підготовленості вступників до навчання для здобуття ступеня спеціаліста.

Зміст завдань визначається екзаменаційною комісією з іноземних мов відповідно до змісту освіти та державних вимог до рівня підготовки вступників.

Завдання вступного випробування

Вступники повинні:

- знати граматику та лексику англійської мови в обсягах передбачених програмою;
- продемонструвати знання лексики (з використанням іноземної мови відповідно до певної галузі знань, зокрема, пов'язаної з аграрною сферою, з транспортними технологіями, обліком та аудитом в аграрній сфері та агробізнесі), словотворчих елементів слова – морфем (префіксів, суфіксів тощо), завдяки яким можна перетворювати одну частину мови в іншу або утворювати різні слова, лексичних одиниць, що утворені шляхом дії загальновідомих у відповідній мові правил словотвору, семантичних класів слів (синонімів, антонімів, фразових дієслів);
- ідентифікувати та вибирати правильні формулювання для вживання в мові лексичних одиниць та граматичних конструкцій в процесі писемного спілкування;
- вміти перекласти речення з англійської на українську мову та з української на англійську мову в межах лексичного мінімуму;
- застосовувати граматично вірно і стилістично правильно будувати висловлювання у письмовій формі зі сфери запропонованої тематики з використанням активного словника передбаченим програмою, логічно викладаючи зміст, підпорядковуючи його темі й основній думці, задуму, обраному стилю та типу мовлення, досягати визначеної комунікативної мети;
- розуміти теми та вивченні питання, які застосовуються у власних наукових дослідженнях вступників;
- вміти встановлювати зв'язок між матеріалом, що раніше вивчався з курсу англійської мови, а також з матеріалом, засвоєним при вивченні спеціальних дисциплін та дисциплін з напрямку практичної діяльності.

Характеристика завдань з іноземної мови

Вступне випробування складається з 2-х завдань.

1. Лексико-граматичний тест: перевірка і оцінка рівня сформованості лексичної та граматичної компетенцій вступників. Завдання лексико-граматичних тестів, спрямовані на виявлення якості набутих знань з граматики, лексики, письма, сформованими у вступників в результаті вивчення обов'язкової програми з дисципліни «Іноземна мова».

Об'єкт контролю: рівень засвоєння лексичних і граматичних знань з іноземної мови.

2. Переклад тексту іноземною мовою: читання, вибіркового переклад. Тексти підбрані для перевірки розуміння абітурієнтами контекстуально-змістової інформації, ключових слів та базових термінів.

Об'єкт контролю: рівень засвоєння теоретичних та практичних знань, розуміння прочитаного, вміння аналізувати текст, аудіювання (розуміння питань екзаменаторів, відповіді на них), монологічне та діалогічне мовлення, здатність абітурієнта зрозуміти ідею тексту, його сутність, деталі і структуру, виявити головні думки та конкретну інформацію, розуміти особливості дискурсу.

У тесті оцінюється рівень знань лексичного і граматичного матеріалу вступників, перевіряється вміння здійснювати спілкування у писемній формі відповідно до поставлених комунікативних завдань.

Завдання для писемного мовлення формулюється у вигляді мовленнєвих ситуацій, у змісті яких мають бути чітко визначені мета і об'єкт спілкування.

Від вступників очікується адекватне використання лексики та граматики відповідно до заданої комунікативної ситуації та з використанням відповідного стилю. Їм також потрібно вміти передавати власну точку зору, ставлення, особисті відчуття та робити висновки, логічно викладаючи зміст, підпорядковуючи його темі й основній думці, задуму, обраному стилю та типу мовлення, досягати визначеної комунікативної мети.

ЗМІСТ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Назва розділу, теми	Зміст
My future profession	- утворення та вживання інфінітиву; форми інфінітиву (неозначені форми, перфектні форми; тривалі форми; активні форми; пасивні форми) та їх значення; синтаксичні функції інфінітива; предикатив (частина складеного іменного присудка); інфінітивні звороти (об'єктивний інфінітивний комплекс та суб'єктивний інфінітивний комплекс) - розмовна тема
My plans for the future	- форми дієприкметника та їх значення; дієприкметник теперішнього часу та дієприкметник минулого часу; дієприкметник теперішнього часу у активному та пасивному стані; перфектний дієприкметник теперішнього часу; дієприкметник минулого часу; дієприкметник теперішнього та минулого часів; синтаксичні функції дієприкметника; дієприкметникові звороти (комплекси) - розмовна тема

Education in Ukraine	- застосування у письмовій формі дієприкметникових комплексів: (об'єктивний дієприкметниковий зворот, суб'єктивний дієприкметниковий зворот, незалежний дієприкметниковий зворот) - розмовна тема
Education in our life	- застосування прямої мови (часи: Simple Present, Present Progressive, Present Perfect, Present Perfect Progressive, Simple Past, Past Progressive, Past Perfect, Past Perfect Progressive, Simple Future, Future Progressive, Future Perfect, Future Perfect Progressive) у письмовій формі - розмовна тема
Foreign languages in our life	- застосування непрямой мови (часи: Simple Past, Past Progressive, Past Perfect, Past Perfect Progressive, Simple Future in the Past, Future Progressive in the Past, Future Perfect in the Past, Future Perfect Progressive in the Past) у письмовій формі; перетворення прямої мови в непряму із заміною слів та словосполучень (here, this, these, now, tomorrow, today, yesterday, ago, a year ago, last night) - розмовна тема
Agriculture in Great Britain	- вживання герундію у письмовій формі; форми герундія та його властивості; синтаксичні функції герундія: підмет, предикатив, прямий додаток, прийменниковий додаток, означення, обставина, частина складеного дієслівного присудка; комплекс з герундієм - розмовна тема
Agriculture in USA	- правильне вживання пасивного стану в неозначених часах (Present Indefinite, Past Indefinite, Future Indefinite, Future in the Past) у письмовій формі - розмовна тема
Agriculture in Canada	- вживання пасивного стану в тривалих часах (Present Continuous, Past Continuous) у письмовій формі - розмовна тема
Agriculture in Australia	- вживання пасивного стану в доконаних часах (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect, Future in the Past) у письмовій формі - розмовна тема
Agriculture in Ukraine	- вживання сполучників: прості, похідні, складні, складені; сполучники сурядності і підрядності; сполучники єднальні, розділові, протиставні; вживання артикля, основні функції означеного і неозначеного артикля, вживання артикля з назвами речовин, вживання артикля з абстрактними іменниками, вживання артикля з власними іменниками - розмовна тема
Tractors	- вживання способів дієслова (Moods): дійсний спосіб (the Indicative Mood), умовний спосіб (the Subjunctive Mood) і наказового способу (the Imperative Mood) у письмовій формі - розмовна тема
Combiner	- вживання модальних дієслів (can, may, must, ought, shall, should, will, would, need, dare) у письмовій формі - розмовна тема

Protection of environment	- вживання займенників (особові, присвійні, зворотні, взаємні, вказівні, питальні, сполучні, неозначені, заперечні, означальні, кількісні) у письмовій формі - розмовна тема <i>Захист навколишнього середовища</i> - міжособистісне спілкуватися з вищезгаданої теми
The Internet	- вживання умовних речень I, II, III та змішаного типу у письмовій формі - розмовна тема

ЛІТЕРАТУРА

1. Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник: Мова англ., укр. – К.: ТОВ «ВП Логос-МБ», 2009. – 352 с
2. Волкова О. Ю., Погожих Г.М. Усі розмовні теми. English. – Х.: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2008.–608 с.
3. Голіцинський Ю. Б. Граматика: Зб. вправ: Пер. з рос. – 4 вид., Київ: Арій, 2008. – 544 с.
4. Гусак Т.М. Modern English Grammar in Practice. – К.: Фірма «ІНКОС», 2002. – 308 с.
5. Комплексний довідник. Англійська мова / Я. В. Довгополова, М.Ю. Бабенко, Л.О. Зінов'єва. Г.Ю. Погожих. – Харків: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2008. – 320 с.
6. Modern English Grammar in Practice. Workbook and Guidebook. Book II / Гусак Т. М. – Дрогобич: коло, 2004. – 452 с.